

**T.C.
TUŞBA KAYMAKAMLIĐI
ŞAHBAĞI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

TUŞBA/VAN

2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

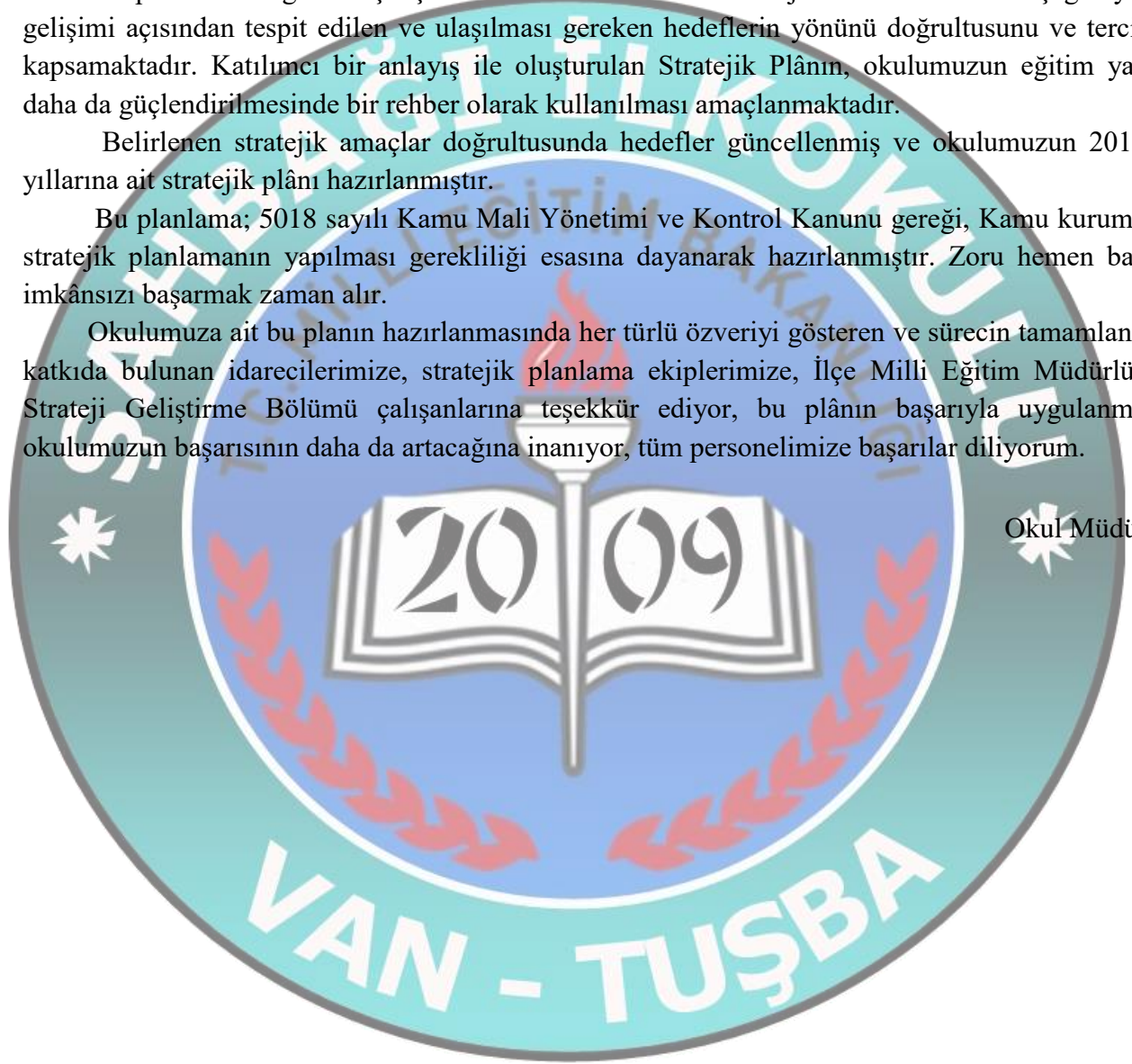
Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	17
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32
EKLER:	

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU ve STRATEJİK PLAN EKİBİ

Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Necip GÖREN	Müdür	Zafer AVAR	Öğretmen
Barış ÜLGEN	Müdür Yrd.	Gülçin IŞIKEL	Öğretmen
Emine BAYHAN	Rehber Öğrt.	Gizem AĞAN	Öğretmen
Cafer COŞAR	Okul Aile Birliği Bşk.	Gökhan GÜNEL	Öğretmen
Cengiz BORİZAN	Okul Aile Birliği Üyesi	Erdal ÜLGEN	Okul Aile Bir. Bşk. Yard.
		Irmak TAMAM	Öğrenci Temsilcisi

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk defa 1953 yılında Beyüzümü Köyü adıyla 2 derslik, 1 lojman ve 1 idare odasıyla eğitim öğretime açılmıştır.1963 yılında 1 derslik,1lojman ve öğretmenler odası daha eklenmiştir.1998 yılında okulun mevcut binasına 1,5 km uzaklıkta 9 derslikten oluşan yeni bir binada eğitim öğretime devam edilmiştir. 2008 yılında okulun adı olan Beyüzümü İlköğretim Okulu, Şahbağı İlköğretim Okulu olarak değiştirildi. 2009 yılında 14 derslikli yeni bir bina daha eklendi. Ayrıca okulumuz bahçesinde bulunan Sağlık Müdürlüğüne ait Beyüzümü Sağlık Evi, 2 derslikli anasınıfına dönüştürüldü. 2013-2014 Eğitim- Öğretim yılında okul dönüşümleri yapılarak 14 derslikli bina Şahbağı İlkokulu'na tahsis edilerek, eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Okulumuzda toplam 566 öğrenci öğrenim görmektedir. Okulumuzda halen 2 yönetici, 21 öğretmen görev yapmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN	İlçesi: TUŞBA			
Adres:	Beyüzümü Mah.9.Sok.14/B		
Telefon Numarası:	432 223 4461	Faks Numarası:	-----	
e- Posta Adresi:	753263@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sahbagiilkokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	753263	Öğretim Şekli:	Normal Öğretim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009	Toplam Çalışan Sayısı		30	
Öğrenci Sayısı:	Kız	275	Kadın	13
	Erkek	291	Erkek	10
	Toplam	566	Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:32	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:32	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:6	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	20	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	6	10	16
Okul öncesi Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	4	0	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	13	30

Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	Zemin+2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	43,09	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	66,64	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	31,94	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	1136	Pansiyon		X
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	20000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	16	24	40	Anasınıfı A	11	13	24
1-B	20	19	39	Anasınıfı B	6	13	19
1-C	17	19	36				
1-D	21	14	35				
2-A	13	12	25				
2-B	11	12	23				
2-C	11	18	29				
2-D	19	10	29				
3-A	13	16	29				
3-B	14	16	30				
3-C	15	14	29				
3-D	12	18	30				
3-E	21	11	32				
4-A	14	18	32				
4-B	12	15	27				
4-C	16	13	29				
4-D	13	16	29				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps
Diğer....			

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2017	0 TL	5250 TL
2018	280 TL	6000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

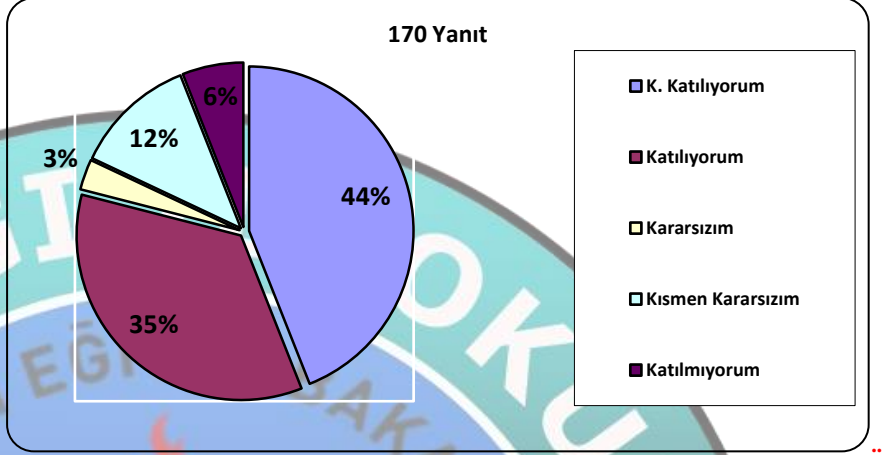
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	75	60	5	20	10
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	80	65	7	8	10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	79	65	5	15	6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	68	59	12	21	10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	86	75	0	9	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	74	67	18	3	8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	61	58	23	22	6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	65	70	10	16	9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	55	65	30	18	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	80	65	5	15	5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	50	52	16	20	32
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	58	62	15	23	12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	45	60	7	30	28
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

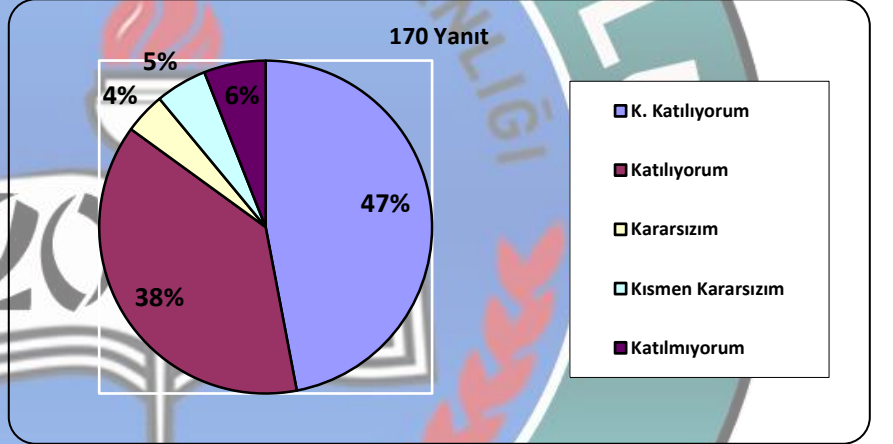
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranları

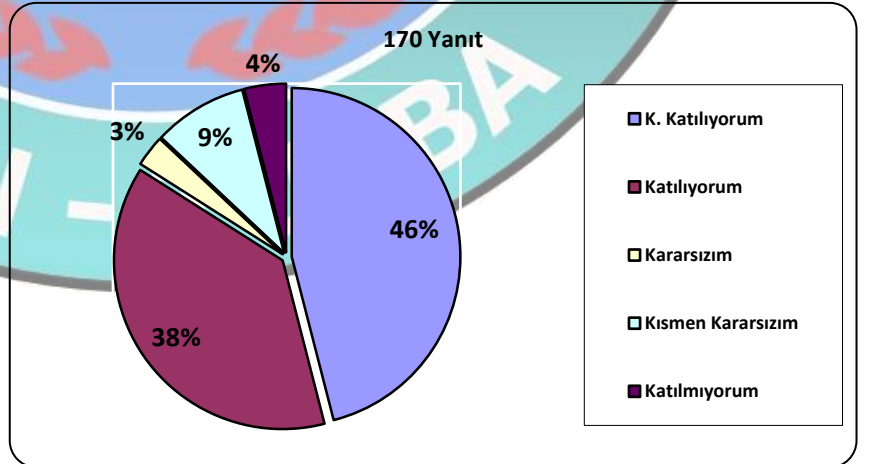
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim sorusuna öğrencilerin %79'u Katılıyorum cevabını vermiştir.



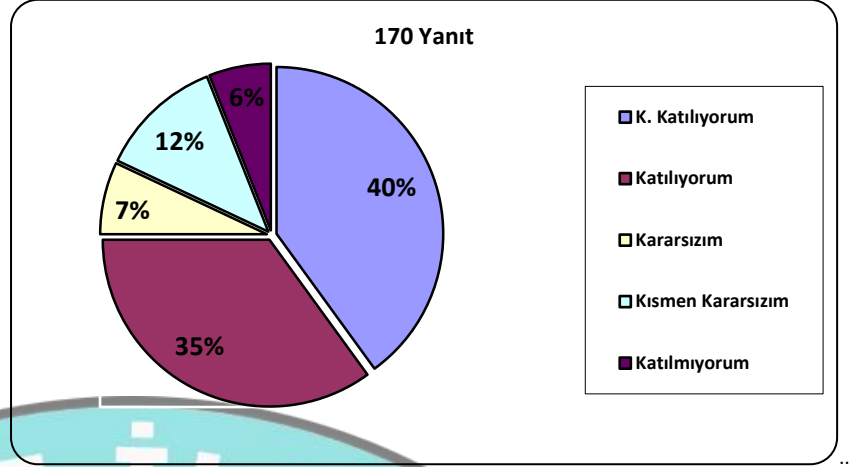
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. sorusuna öğrencilerin %85 i katılıyorum demiştir.



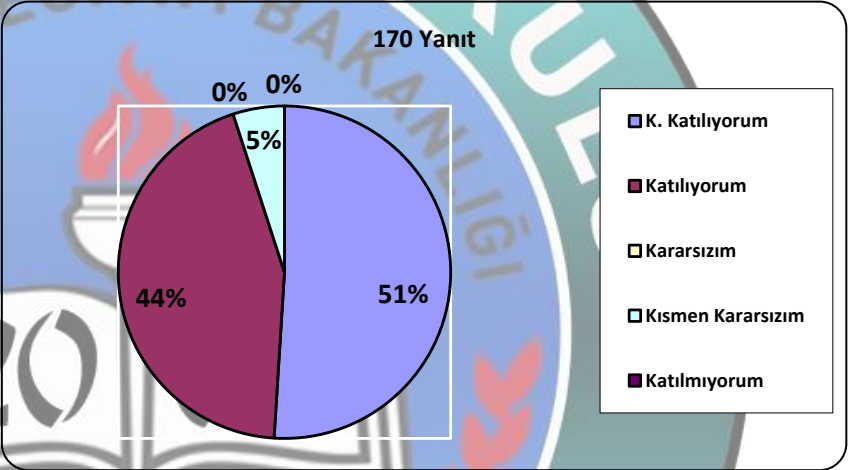
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum sorusuna öğrencilerin %84 katılıyorum demiştir.



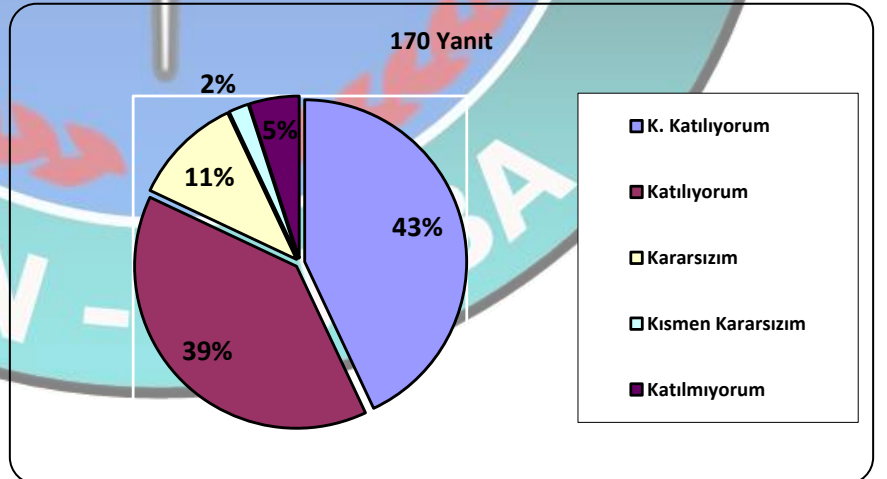
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır sorusuna öğrencilerin %75 i katılıyorum demiştir.



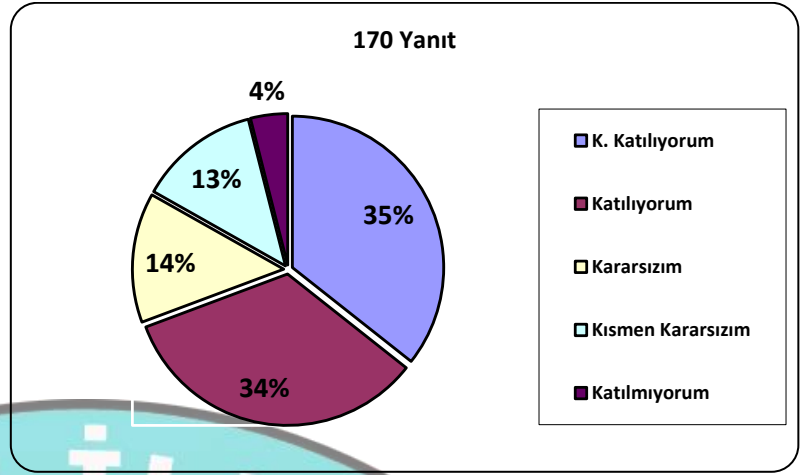
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum sorusuna öğrencilerin %95 i katılıyorum demiştir.



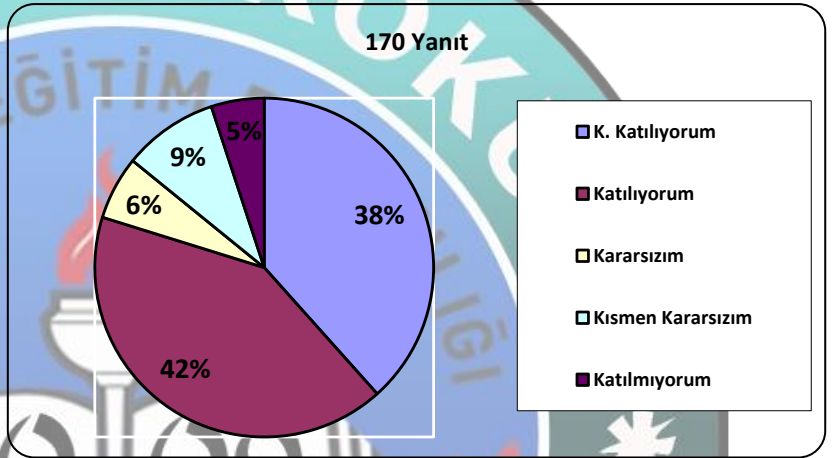
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır sorusuna öğrencilerin %82 si katılıyorum demiştir.



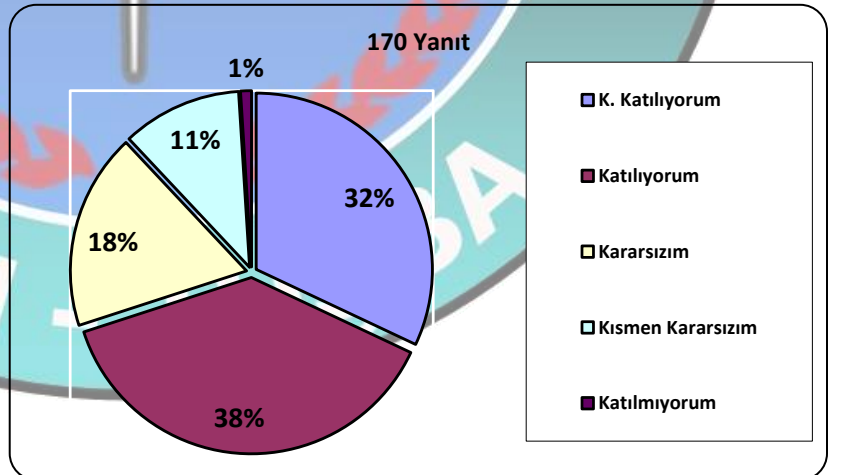
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna öğrencilerin %69 u katılıyorum demiştir.



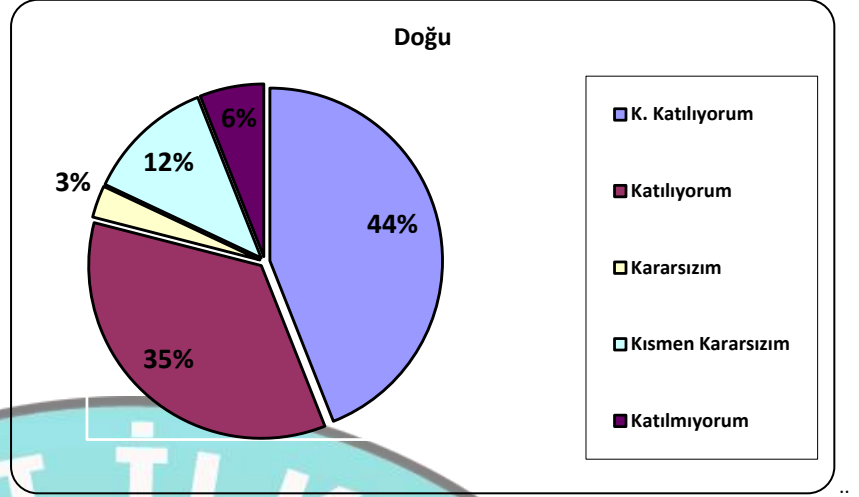
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır sorusuna öğrencilerin %80 i katılıyorum demiştir.



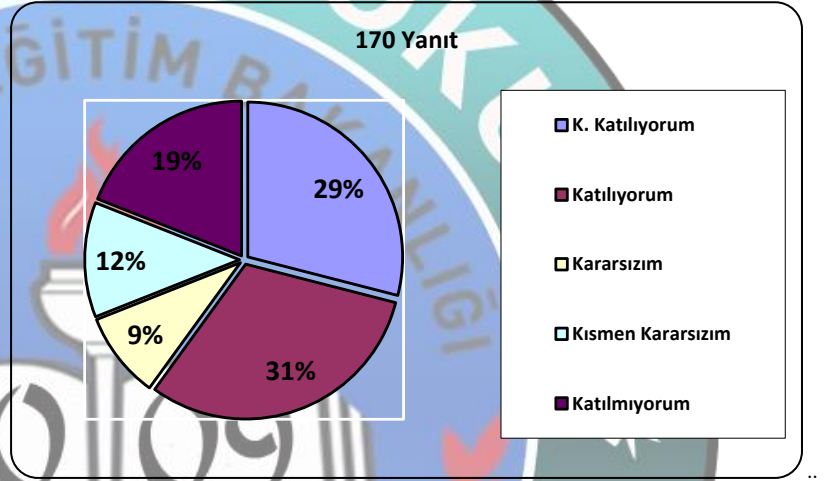
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum sorusuna öğrencilerin %70 i katılıyorum demiştir.



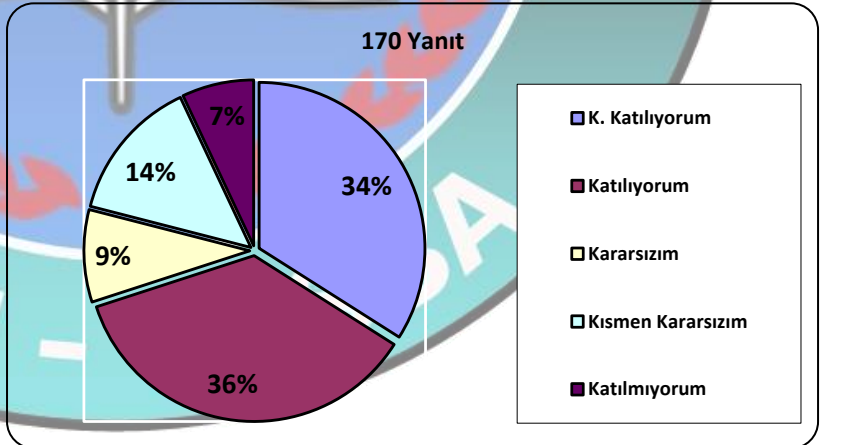
10. Okulun ii ve dışı temizdir sorusuna öğrencilerin %79 u katılıyorum demiştir.



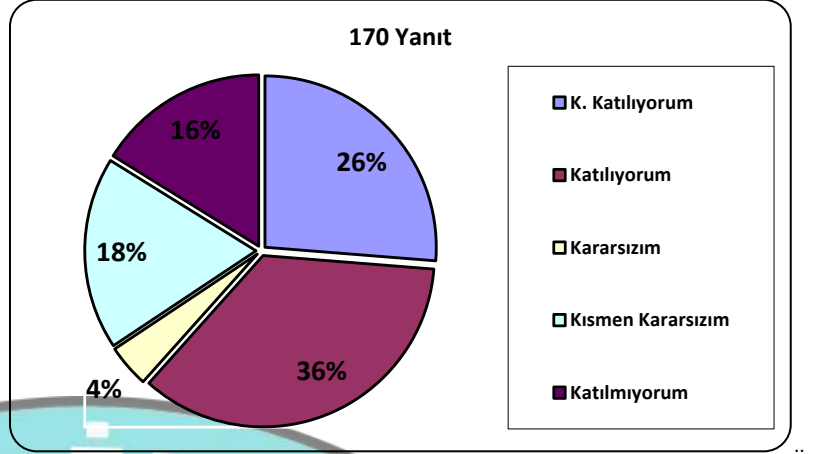
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir sorusuna öğrencilerin %60 katılıyorum demiştir.



12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir sorusuna öğrencilerin %70 i katılıyorum demiştir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir sorusuna öğrencilerin % 62 si katılıyorum demiştir.

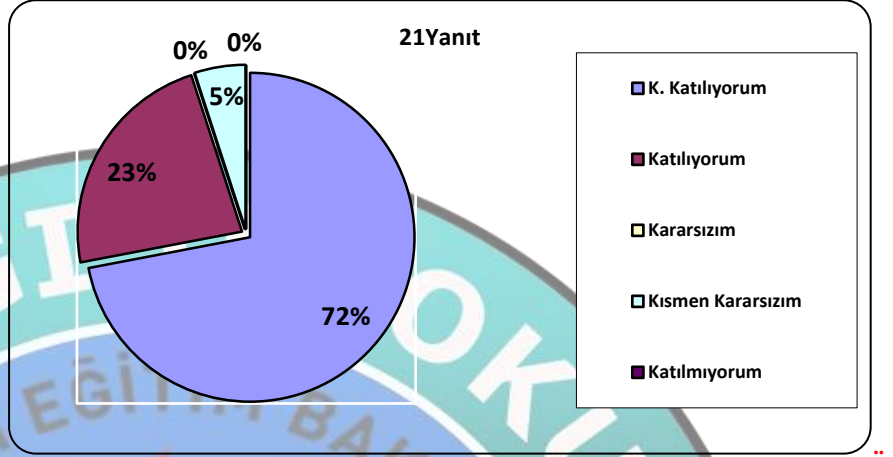


Öğretmen Anketi Sonuçları:

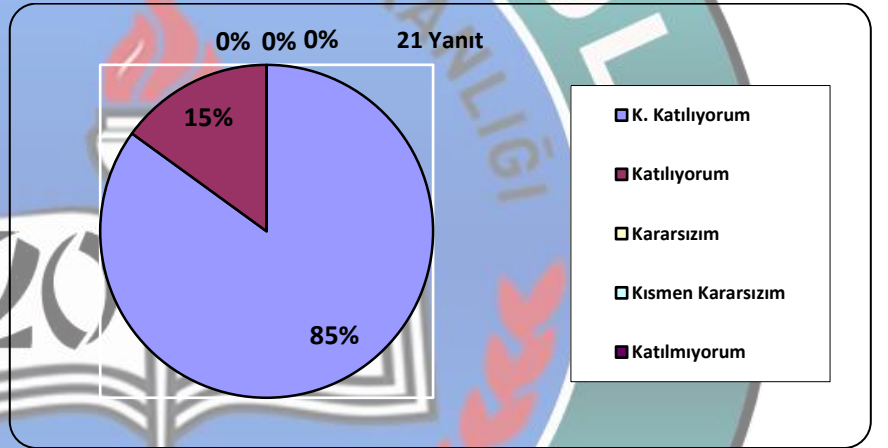
Sıra No	MADDELER	KATILMA DEREJESİ						Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	15	5	0	1	0	21	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	18	3	0	0	0	21	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	17	3	0	0	1	21	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	16	5	0	0	0	21	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	15	4	1	1	0	21	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14	5	0	1	1	21	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8	9	0	3	1	21	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	15	5	0	1	0	21	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10	4	3	3	1	21	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	12	5	3	1	0	21	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	16	5	0	0	0	21	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	12	8	1	0	0	21	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	16	4	1	0	0	21	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.							
15	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1	Temizlik ve tertip düzen		Isınma problemi				
	2	Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması		Sosyal Kültürel faaliyet yetersizliği				
	3	Öğretmenlerin istekli olması		Kütüphanenin olmaması				
	4	Kurum Kültürünün olması						
	5	İletişimin niteliği						
	6	Veli İlişkileri						
	7	Başarının takip edilmesi						
	8	Rehberlik Servisi						
9	Teknolojik donanım							

Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar;

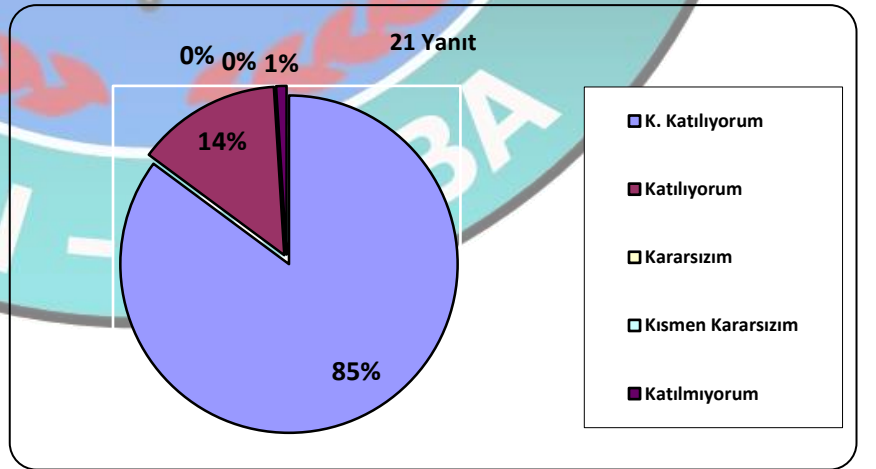
1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır sorusuna öğretmenlerin %95'u Katılıyorum cevabını vermiştir.



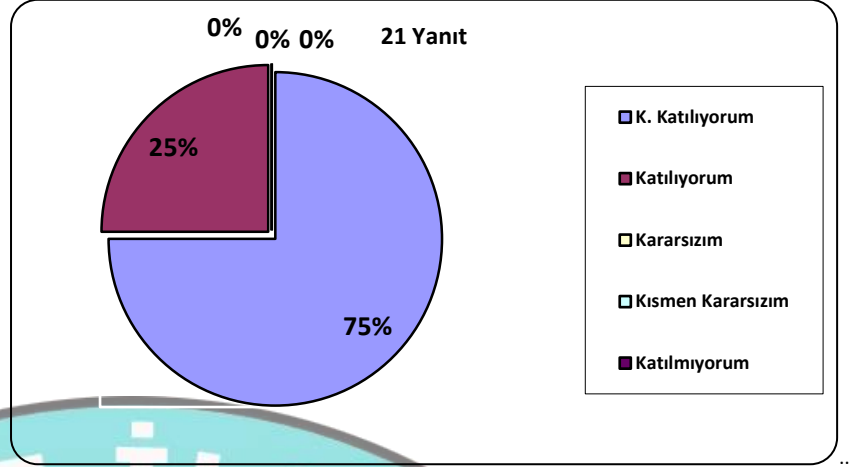
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. sorusuna öğretmenlerin %100 ü katılıyorum demiştir.



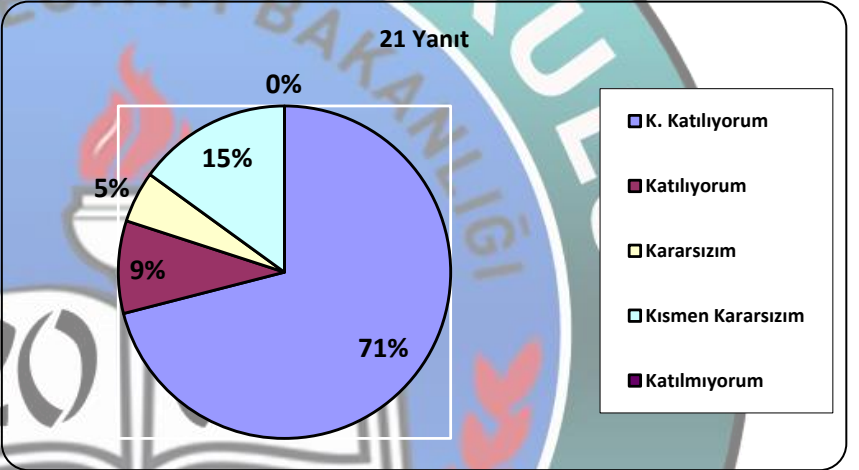
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.sorusuna öğretmenlerin %99 u katılıyorum demiştir.



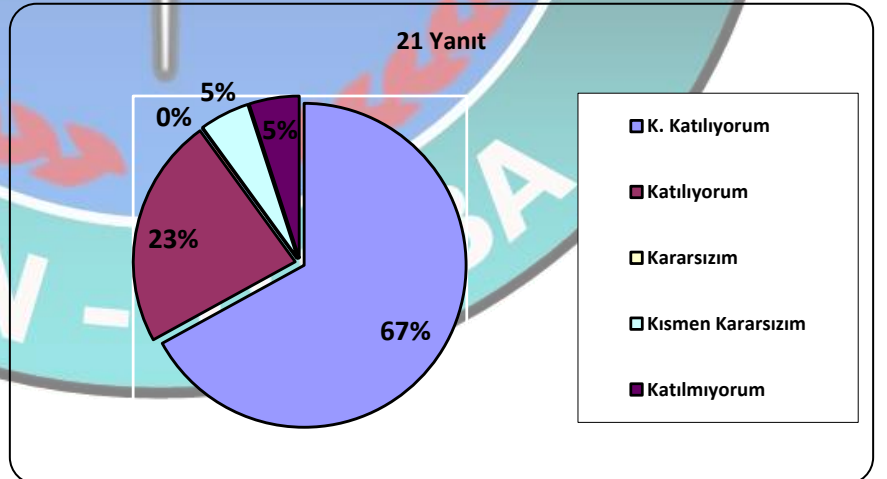
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. sorusuna öğretmenlerin %99 u katılıyorum demiştir.



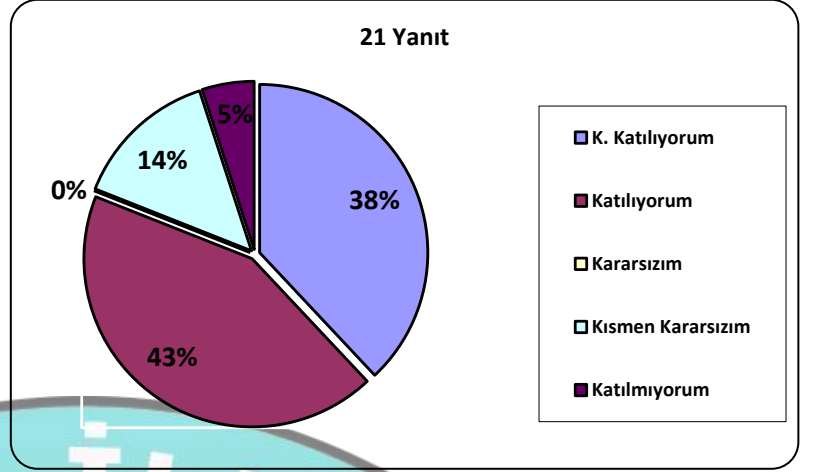
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır öğretmenlerin %80 i katılıyorum demiştir.



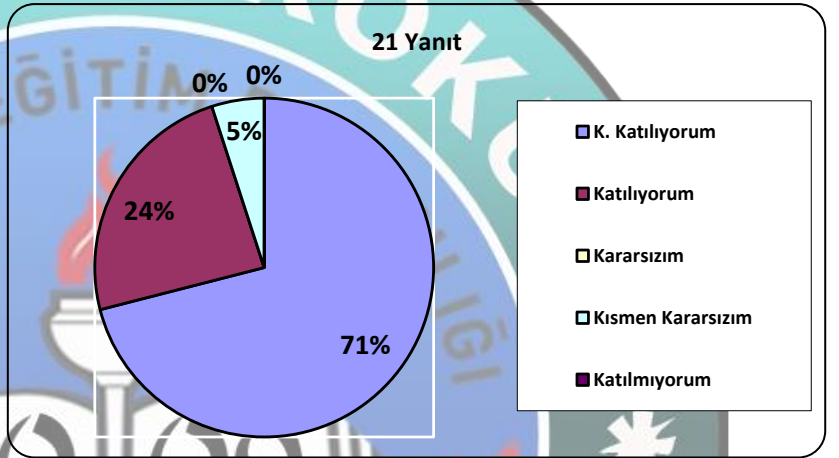
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. sorusuna öğretmenlerin %90 ı katılıyorum demiştir.



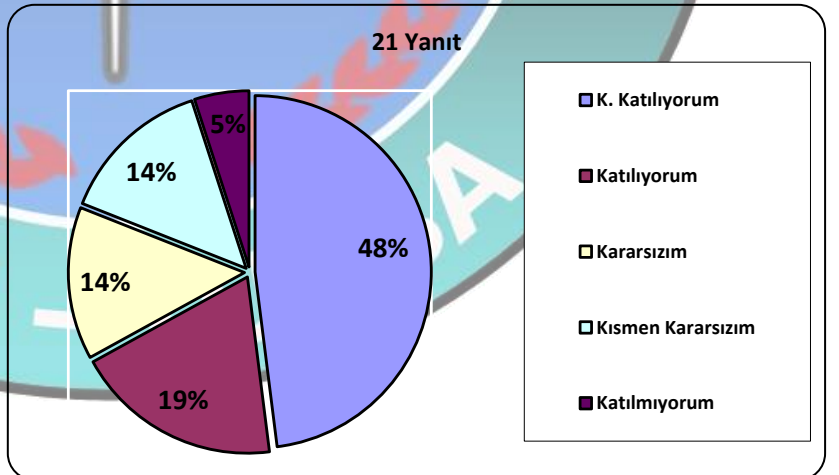
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.sorusuna öğretmenlerin %81 u katılıyorum demiştir.



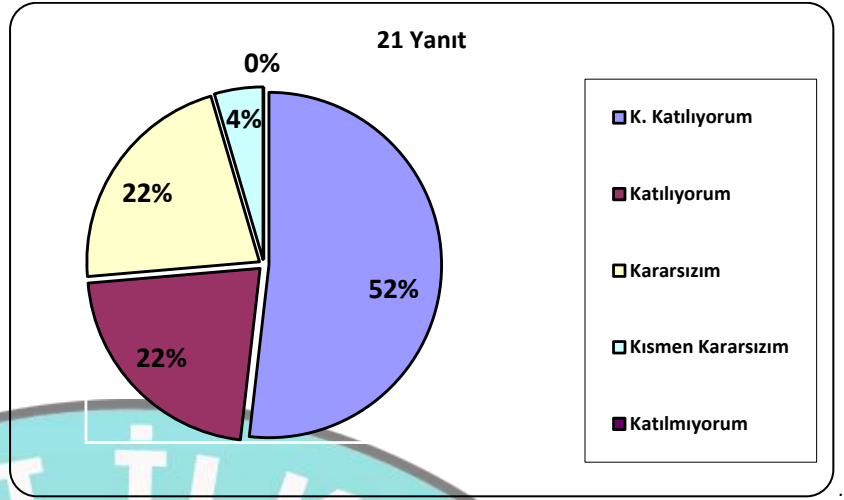
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.sorusuna öğretmenlerin %95 i katılıyorum demiştir.



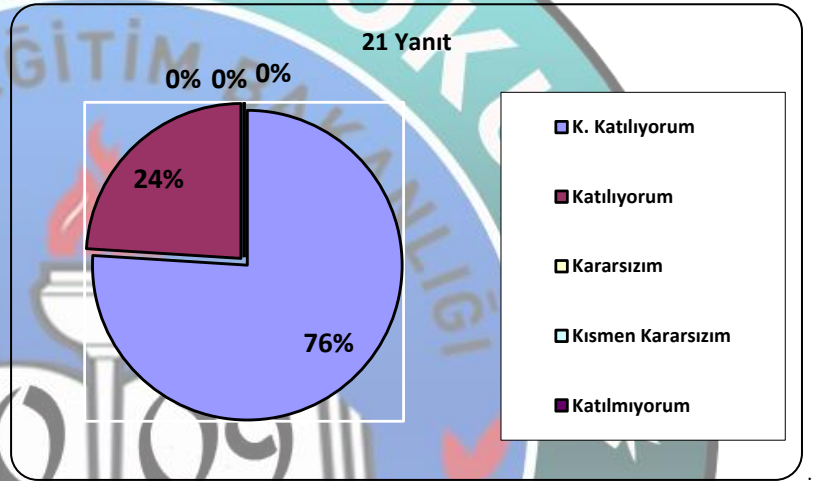
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.sorusuna öğretmenlerin %67 si katılıyorum demiştir.



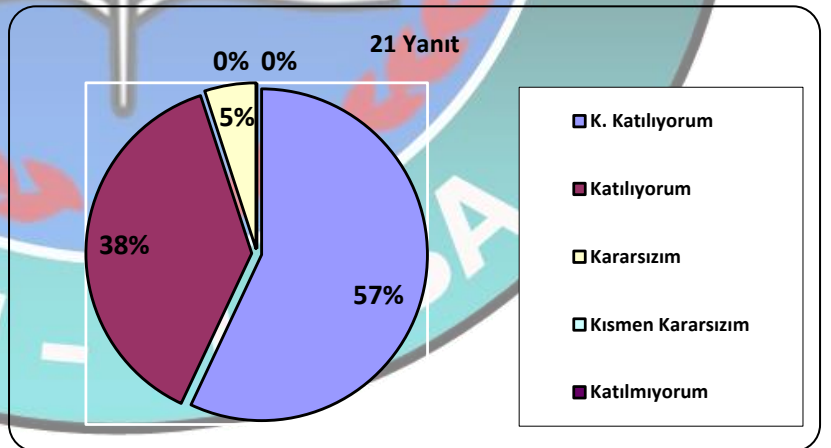
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.sorusuna öğretmenlerin %74 u katılıyorum demiştir.



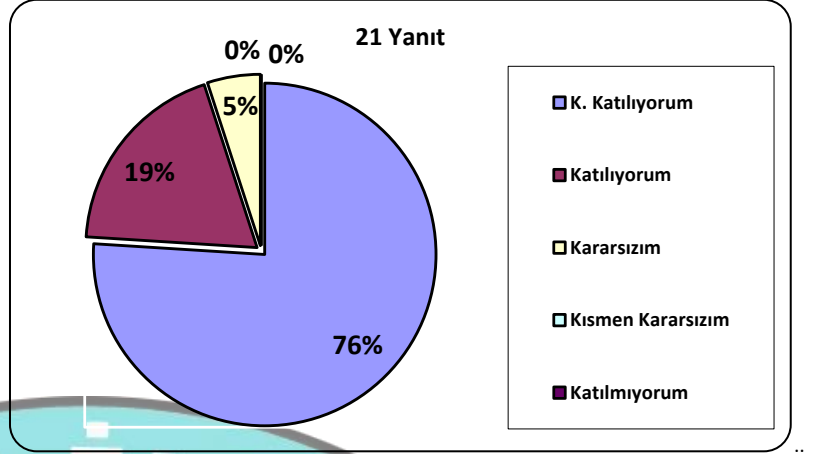
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. sorusuna öğretmenlerin %100 ü katılıyorum demiştir.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.sorusuna öğretmenlerin %95 i katılıyorum demiştir.



13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.sorusuna öğretmenlerin % 95 si katılıyorum demiştir.

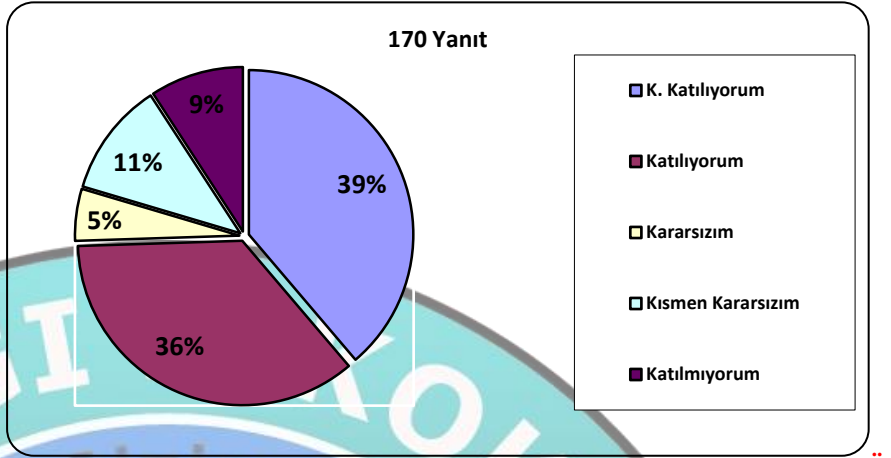


Veli Anketi Sonuçları;

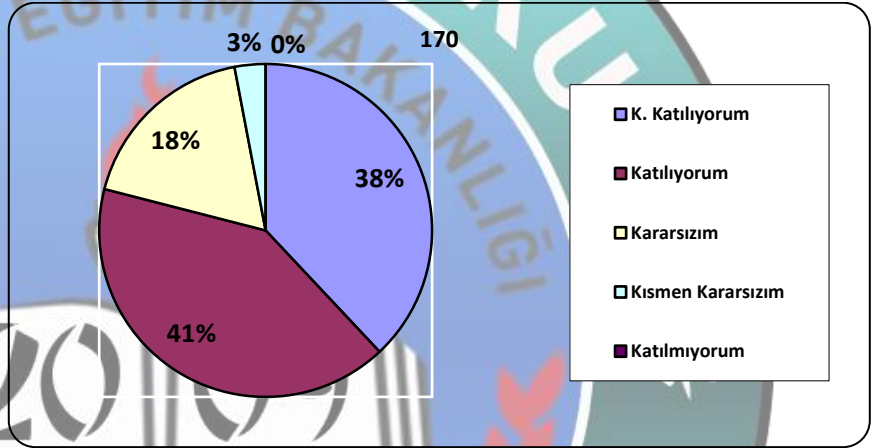
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ						
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılma Sayısı	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	66	60	10	19	15	170	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	65	70	30	5	0	170	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	70	60	20	15	5	170	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	80	64	12	10	4	170	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	59	61	30	10	10	170	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	55	76	5	20	14	170	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	53	60	40	11	6	170	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20	30	55	44	21	170	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	65	70	15	10	10	170	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	53	50	34	20	13	170	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	80	65	6	11	8	170	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	50	55	33	5	27	170	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	50	55	36	19	10	170	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.							
15	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz						
	1	Öğretmenler samimi ve duyarlıdır	Kütüphanenin olmaması					
	2	Güvenlik elamanlarının olması	Spor salonunun olmaması					
	3	Temizliğe önem verilmesi	Sosyal kültürel faaliyetler					
	4	İdarenin ilgili olması						
	5	Okul disiplini iyi sağlıyor.						
	6	Kamera kontrol sisteminin olması						
	7	Rehberlik faaliyetleri yapılıyor						
	8	Etkileşimli tahtaların olması						
9	Görüşlerin dikkate alınması							

Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar;

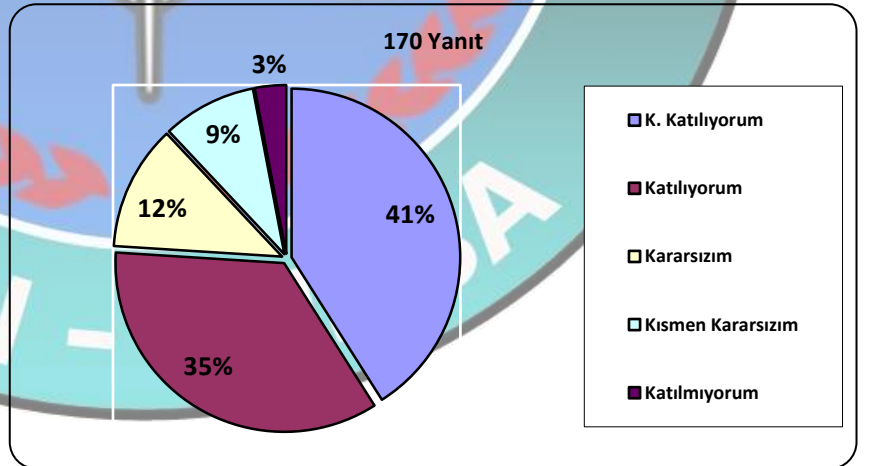
1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.sorusuna velilerin %75'u Katılıyorum cevabını vermiştir.



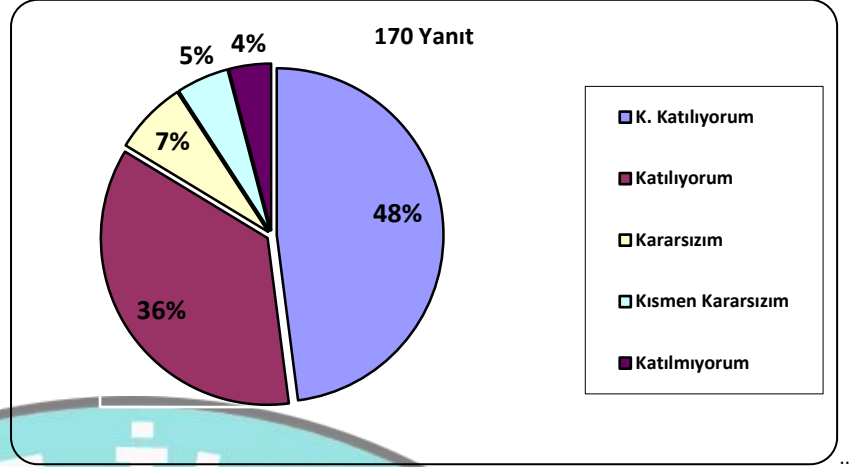
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. sorusuna velilerin %79 ü katılıyorum demiştir.



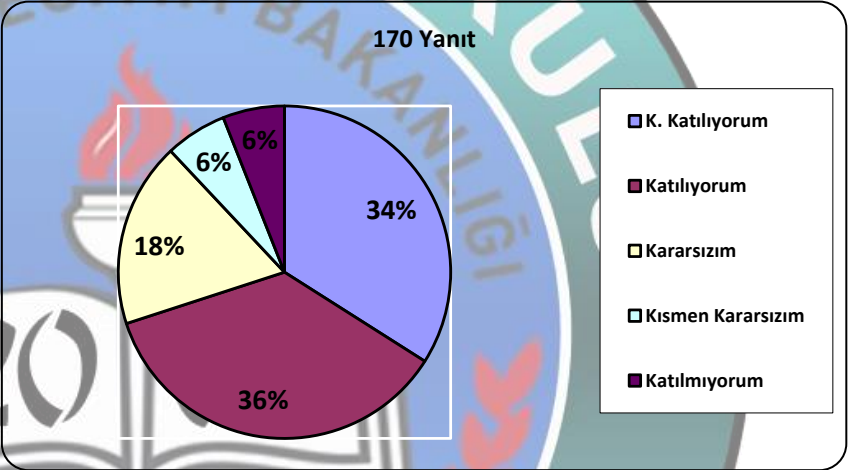
3. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. sorusuna velilerin %76 sı katılıyorum demiştir.



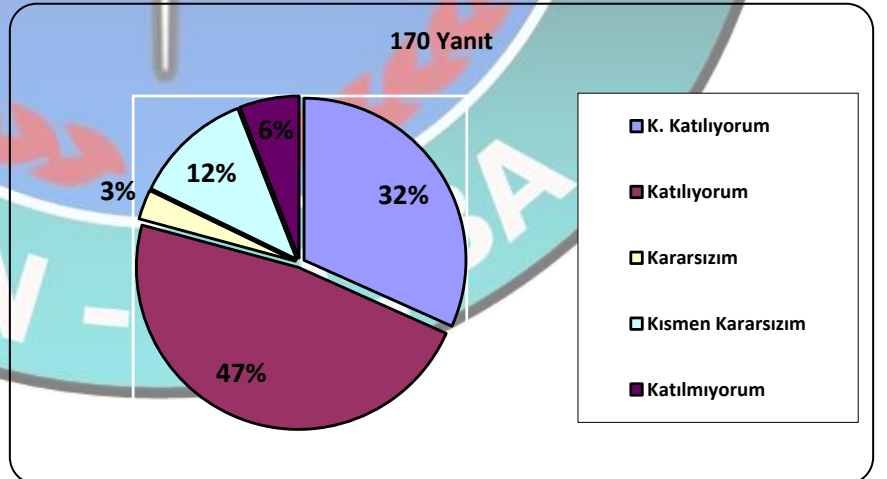
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. sorusuna velilerin %84 u katılıyor demmiştir.



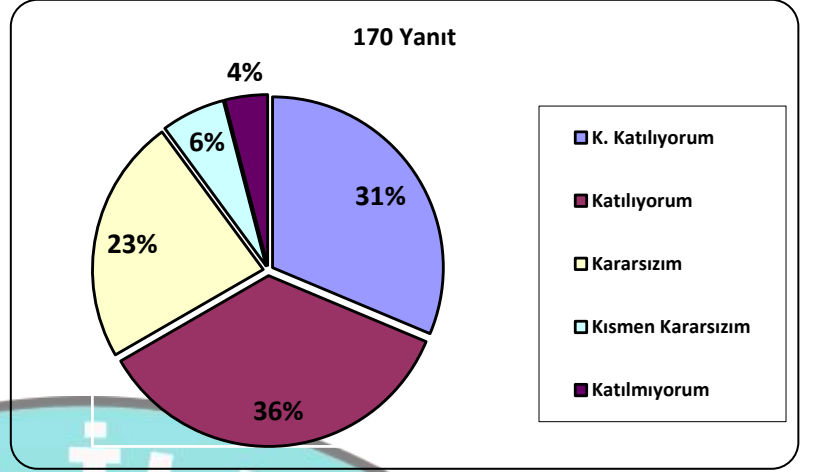
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna velilerin %70 i katılıyor demmiştir.



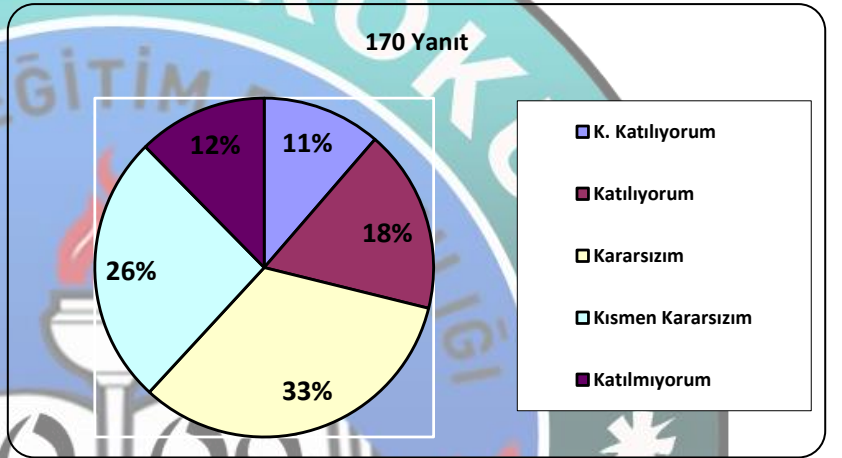
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır . sorusuna velilerin %79 u katılıyor demmiştir.



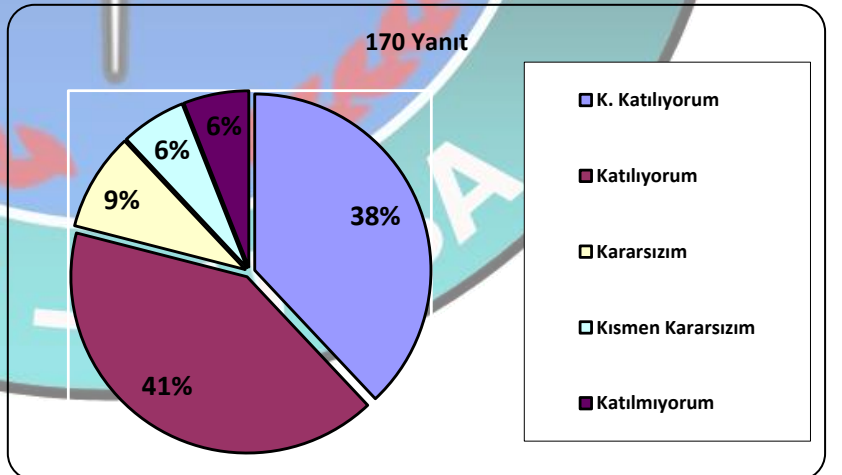
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. sorusuna velilerin %67 u katılıyorum demiştir.



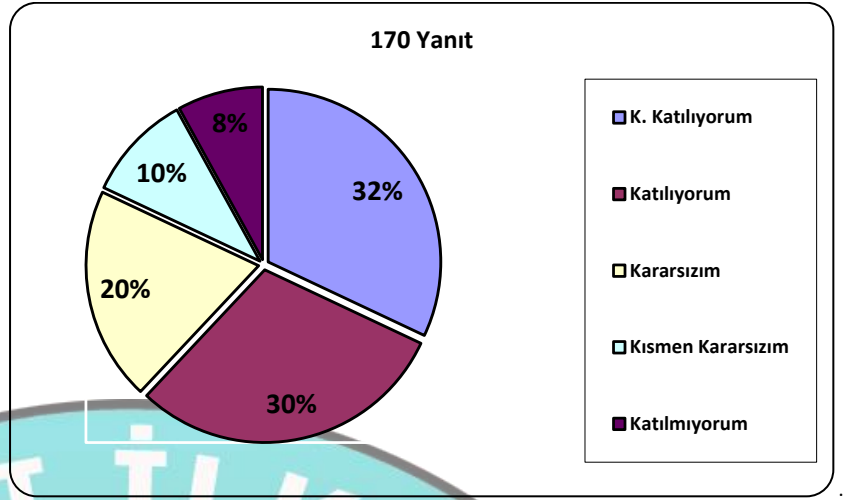
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. sorusuna velilerin %23 ü katılıyorum demiştir.



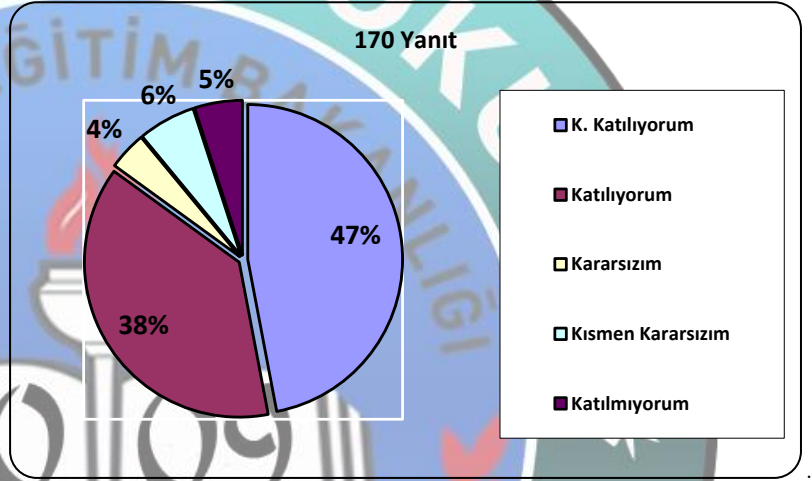
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. sorusuna velilerin %79 u katılıyorum demiştir.



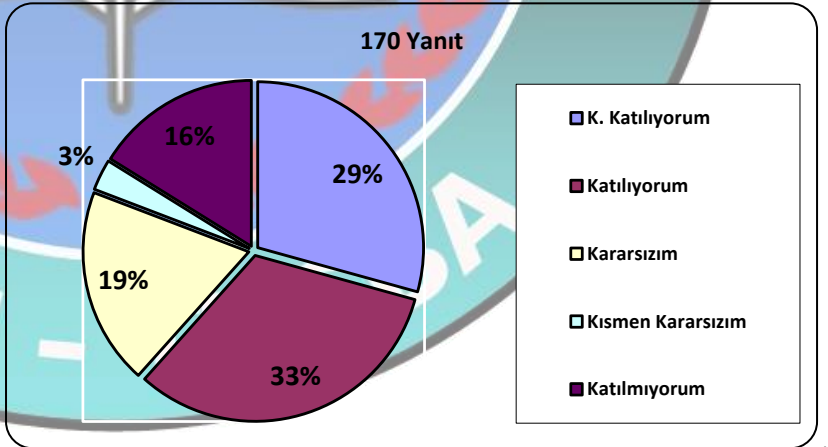
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir..sorusuna velilerin %62 si katılıyorum demiştir.



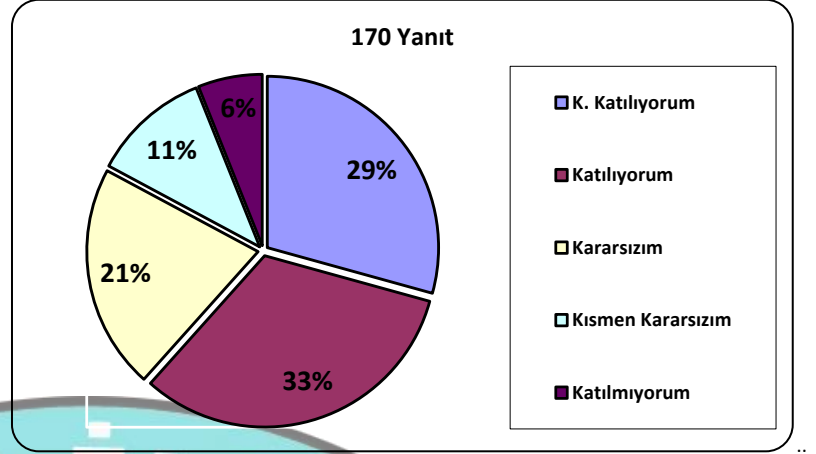
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. sorusuna velilerin %85 i katılıyorum demiştir.



12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir..sorusuna velilerin %62 si katılıyorum demiştir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. .sorusuna velilerin % 72 si katılıyorum demiştir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Yeterli teknolojik alt yapıya sahip olmamız	Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
Genç ve istekli bir kadroya sahip olmamız	Velilerin eğitim seviyesinin ve sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması
Vizyon sahibi yöneticilere sahip olmamız	Okulun fiziki çevresinin yeterli imkanlara sahip olmaması
Teknolojik gelişmeye önem vermemiz	Okuma alışkanlığının az olması.
Değişmeye ve yenilemeye açık olmamız	Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması
Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması
Kurum kültürünün oluşturulmuş olması	Okulun gelirinin olmaması
Okulumuzun şehir merkezinde olması	Ücretli öğretmen sayısının fazla olması
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması	Okulun fiziki yapısının yetersizliği
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması	Mahallenin göç alması
Okulun ulaşım sıkıntısının olmaması	Öğrenci etkinlik alanlarının yetersizliği
İnsan kaynaklarının yeterliliği	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Eğitimde kullanılan araç- gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.	Fiziki imkânların yetersizliği
Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri	İnternet alt yapısının kurulmamış olması
Hayat boyu öğrenmenin öneminin artması.	
Okulun her paydaşa ulaşabilir olması	
Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslar.	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim/ Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Kurumsal İletişim/ İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanması
3	Kurumsal Yönetim/Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
4	Kurumsal Yapı/Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Donatım eksiklerinin giderilmesi
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
7	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
8	Okul-Aile Birlikleri
9	İş güvenliği ve sivil savunma
10	İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
11	Çalışanların ödüllendirilmesi

BÖLÜM III

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanunun'da yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; karakterli, dürüst, vatan ve millet sevgisi olan; insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış; ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, milli ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmektir.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

İlkelerimiz ve Temel Değerlerimiz

İlkelerimiz	
1	Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
2	Paydaşların yöneltilmesi yapılır.
3	Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
4	Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
5	Değişim ve yenileşmeye uyum.
6	Açıklık ve erişebilirlik.
7	Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
8	Sürekli ve sağlıklı iletişim.
9	Hesap verebilirlik.
Temel Değerlerimiz	
1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak. *Stratejik Hedef 1.1.* Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%60	%65	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan ilkokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%2	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.8	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%60	%75	%80	%90	%95	%100
PG.1.1.9	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	%0,5	%0,6	%0,7	%0,8	%1,1	%1,3
PG.1.1.11	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	0
PG.1.1.12	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%15	%20	%40	%60	%80	%100

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır	Okul İdaresi	Eylül
1.1.2.	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	1.Sınıf Öğretmenleri	Eylül
1.1.3.	İlkokulda devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için ev ziyaretleri vs. çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi ve Veliler	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
1.1.5.	Devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrencilerin velilerle aylık toplantı ve görüşmeler yapılacak.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi ve Veliler	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
1.1.6.	Okulumuzda kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili velilere özel bilgilendirmeler ve toplantılar yapılacak.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
1.1.7.	Okul idaresi, oluşturacağı komisyon nezaretinde ilkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı tespit çalışmaları yapılacak.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eylül
1.1.8.	Öğrenci velileri, BİLSEM konusunda rehberlik ve okul idaresi tarafından bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Kasım
1.1.9.	İlkokul öğrencilerine yönelik yapılan İlkokullarda Yetiştirme Programına kayıtlı bulunup devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için ev ziyaretleri vs. çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
1.1.10.	Sürekli devamsız durumda bulunan öğrenciler için okulda kurulan komisyon tarafından aile ziyaretleri yapılacak. Mahalle muhtarı ve ilgili mercilerle iletişim halinde olunacak.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	1	2	3	3	4
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%0	%0,4	%0,8	%0,9	%0,9	%1,6
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	15	20	25	30	35	45
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	2	4	5	7	8	9
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%20	%28	%30	%50	%70	%90
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	30	40	50	60	70
PG.2.1.8	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)						
PG.2.1.9	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması						
PG.2.1.10	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması						
PG.2.1.11	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması						
PG.2.1.12	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması						
PG.2.1.13	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması						
PG.2.1.14	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması						
PG.2.1.15	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.16	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	%9	%6	%5	%3	%2	%0

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eylül
2.1.2.	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eylül
2.1.3.	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eylül
2.1.4.	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.1.5.	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi ve Veliler	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.1.6.	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi ve Veliler	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.1.7.	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.1.8.	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eylül
2.1.9.	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	Kasım



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0	0,5	1	1	1	1
PG.3.2.2	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	50	80	100	100	100	100
PG.3.3.3	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	10	15	20	30
PG.3.3.4	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	10	15	20	30
PG.3.3.5	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	70	75	80	85	88	98
PG.3.3.6	Okul aile birliğinin geliri TL	0	500	2000	3000	5000	6000 TL
PG.3.3.7	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	35	35	30	25	20	10
PG.3.3.8	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	3	4	4	5	6	7
PG.3.3.9	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	5	7	8	10	13	13
PG.3.3.10	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı(%)	50	60	70	85	95	100
PG.3.3.12	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	20	22	24	25	28	30

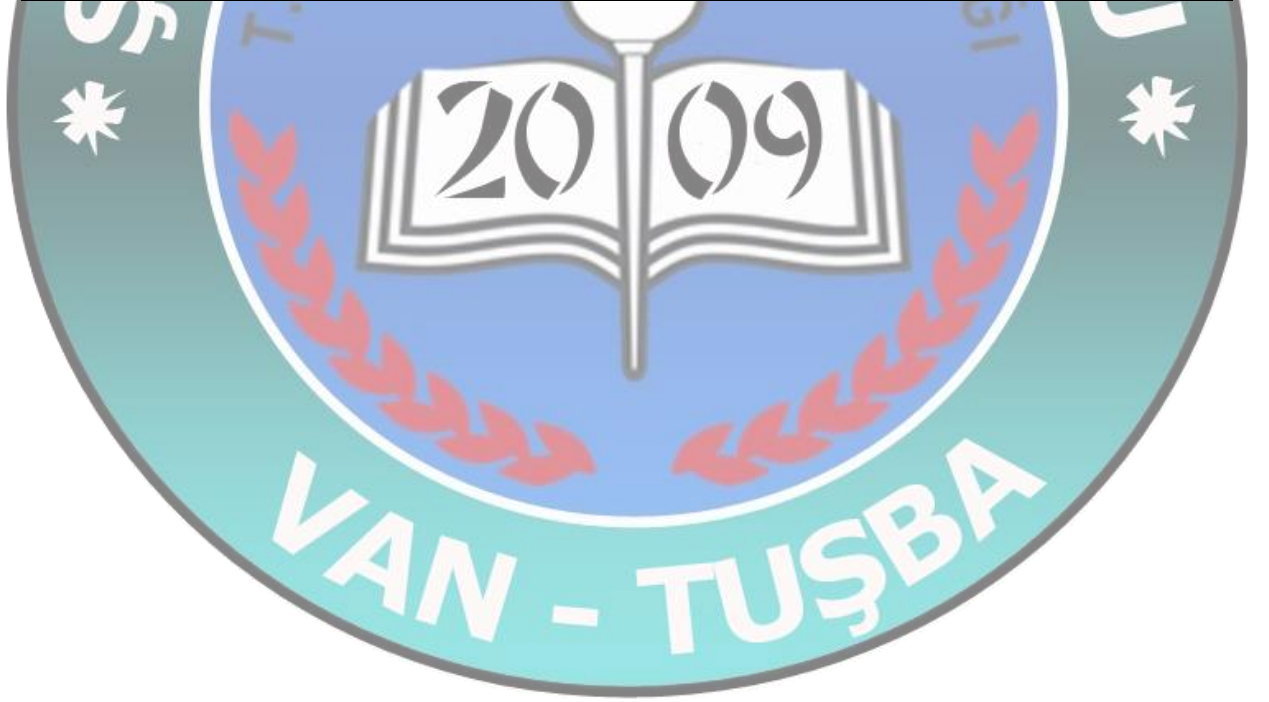
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Memnuniyet anketleri uygulanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Lisansüstü eğitimleri hakkında personeller bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Lisansüstü eğitimleri hakkında personeller bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.8	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.9	Rehberlik Hizmet içi Eğitimleri hakkında rehber öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.10	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili öğretmenler bilgilendirilecek ve hizmet içi eğitim almaları konusunda yönlendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.11	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.12	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır. Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	2000	4500	6000	7500	8000
TOPLAM	500	2000	4500	6000	7500	8000



VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz